

de Beter pASSend klas

een zeer kleine onderwijssetting met veel individuele aandacht en begeleiding



Beter pASSend

In een denktank waarin het voormalig REC Bovenamstel (nu Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen), het Convenant autisme, het steunpunt autisme Noord-Holland, Levvel (voorheen De Bascule) en De Pionier vertegenwoordigd zijn, is een project ontwikkeld: de Beter pASSend klas. In deze klas worden kinderen met een vorm van autisme die buiten het onderwijs dreigen te vallen of al langere tijd thuis zitten, in een zeer kleine onderwijssetting intensief begeleid. Het doel is deze kinderen weer deel te laten nemen aan het onderwijsproces in omstandigheden die op creatieve wijze en in overleg met ouder(s)/verzorger(s) zijn aangepast aan hun mogelijkheden.

Visie

Individualisatie boven standaardisatie

In de Beter pASSend klas staat voorop dat er zowel in het contact als in het onderwijsaanbod nauw aangesloten wordt bij de mogelijkheden en interesses van ieder kind. In een zeer kleine onderwijssetting met veel individuele aandacht en begeleiding wordt hier in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerling op een creatieve manier invulling aan gegeven. Op deze manier denken wij dat elk kind binnen onze doelgroep weer deel kan nemen aan het onderwijsproces.

Onze benaderingswijze wordt gekenmerkt door het volgende:

- Acceptatie en respect
- Individualisatie
- Creativiteit
- Competentiegericht werken
- Geweldloos verzet
- Empowerment
- Overleg met ouder(s)/verzorger(s)
- Schoolwerk op maat

Doelgroep

Tot de doelgroep behoren kinderen:

- in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar;
- met een diagnose binnen het autistisch spectrum;
- met minimaal beneden-gemiddelde cognitieve mogelijkheden of aantoonbaar leerbaar gebleken;
- met een toelaatbaarheidsverklaring of een compleet dossier, zodat deze aangevraagd kan worden;
- die ondanks alle extra begeleiding ook binnen het speciaal onderwijs uitvallen;
- waarvoor een SPIC/indicatie van de gemeente is aangevraagd voor extra zorg waarmee de leerling aanvullend 2 dagdelen onder schooltijd gebruik kan maken van de zorggroep van Carehouse en/of ouders begeleiding buiten school kunnen organiseren zodat er een goed dagprogramma voor het kind samengesteld kan worden;
- van wie de ouder(s)/verzorger(s) bereid zijn mee te denken met het onderwijsteam van deze klas.

Wat bieden wij?

Een zeer kleine onderwijssetting die 8 dagdelen per week open is. Per dagdeel is er plek voor een vaste groep van 4 leerlingen. Er zijn twee ochtend- en twee middaggroepen (waarvan 2 taalklassen). In deze klassen zijn een autismespecialist en een leerkracht werkzaam. Er is dus veel individuele begeleiding en aansturing mogelijk.

Hierdoor kunnen wij een veilige en voorspelbare leeromgeving bieden, waarin leerlingen die niet meer vanzelfsprekend naar school gaan weer kunnen deelnemen aan een gestructureerd en gevarieerd dagprogramma. Het is belangrijk dat we de leerlingen goed leren kennen zodat we een programma op maat kunnen maken. We willen samen met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling ontdekken waar de motivatie ligt om zo het leerproces in kleine stapjes weer op gang te brengen. Per leerling zal een goed ingroeiprogramma worden gemaakt waarin wordt afgewogen met hoeveel uur en op welke dagen gestart zou kunnen worden. Uitbreiding is mogelijk tot 4 ochtenden of 4 middagen per week als blijkt dat de leerling dit goed aan kan. Het belangrijkste doel is dat de leerling weer graag naar de klas komt en gaat ervaren dat hij of zij met een duidelijk dagprogramma succeservaringen op kan doen op school. We gaan er vanuit dat de meeste leerlingen blijvend ondersteuning en een zeer aangepaste leeromgeving nodig hebben. Doorstromen naar een reguliere speciaal onderwijs klas (voorheen cluster 4 of cluster 2) is dus geen doel maar uiteraard wel een mogelijkheid.

Aanvullend aan de BP klas kunnen leerlingen gebruik maken van 2 dagdelen zorggroep van Carehouse op hetzelfde terrein. Hier wordt op een andere manier aan dezelfde doelen als in de klas gewerkt en is er ruimte om aan sociale vaardigheden te werken.